

Premier Chapitre: l'école

Leçon 4 (ر) : la deuxième séance:

Objectif:

- Révision du vocabulaire et des lettres
- Découvrir la lettre ر
- Préparation à l'écriture de la lettre ر
- Continuer l'apprentissage de la comptine « ذهب إلى مدرستي ».

Outils de l'enseignant et l'élève:

- apprentissage du vocabulaire:
 - Outils de l'enseignant: cartes de la valise du maitre
 - Outils de l'élève: jeux de carte (images + mots):
- Pratique de la langue:
 - Outils de l'enseignant: la comptine et le livre
 - Outils de l'élève: la comptine et le livre
- Apprentissage des lettres
 - Outils de l'enseignant: cartes des lettres
 - Outils de l'élève: jeu de cartes (les lettres du chapitre)
- Préparation à l'écriture:
 - Outils de l'enseignant: les cartes
 - Outils de l'élève: le livre

Déroulement de la leçon:

Le maitre commence par chanter avec les enfants le texte "أين الكتاب"

Le maitre prend soin de faire des gestes pour permettre aux enfants de comprendre le sens du texte: il fait semblant de chercher quand il dit "أين الكتاب". Il se montre de doigt quand il dit "اسمي رباب", il ouvre la porte quand il dit "فتحت الباب", il montre l'image des livres quand il dit "وجدت الكتب", il montre son œil de doigt puis le livre quand il dit "رأيت الكتاب" et il pose sa main sur le bureau quand il dit "فوق المكتب"

Puis il leur demande de chanter sans lui, et les aide quand il les voit hésitants.

Puis il répète le même exercice avec la comptine « ذهب إلى مدرستي »

La lettre م

Le maitre affiche au tableau le poster de la lettre م

Il montre l'image de la plume et il dit : ريشة

Puis il demande aux élèves de répéter: ريشة



Le maitre montre l'image et il dit: رسم.

Il demande aux élèves de répéter: رسم.

Il montre l'image de l'école et il demande: ماهذه؟

Les enfants répondent: مدرسة

Puis il montre l'image de la ligne et il dit: سطر.

Il demande aux élèves de répéter après lui: سطر.

Le maitre répète le mot ريشة tout en montrant la lettre ر au début du mot et la comparant avec son modèle isolé sur le même poster.

Il demande aux enfants de répéter après lui, ريشة، ر

Puis il répète ce même exercice avec les autres mots se trouvant sur le poster.

Ensuite, le maitre écrit la lettre ر isolée et vidée dans ses différentes formes. Il montre aux élèves Comment colorier la lettre dans le même sens que son écriture de droite à gauche.

Il demande de sortir les livres et colorier les lettres.

Le maitre passe entre les rangs pour corriger les élèves qui se trompent dans le sens du coloriage.

Coloriage de la lettre:

Ensuite, il montre l'image de la maitresse sur le poster de la lettre et il demande: ما هذا؟

Les élèves répondent: رسم

Le maitre écrit en dessous de l'image رسم en vidant la lettre ر

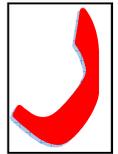
Il montre la carte de l'écolier et demande: ما هذه؟

Les élèves répondent: مدرسة

Le maitre colle la carte au tableau et il écrit en dessous d'elle مدرسة en

vidant la lettre ر

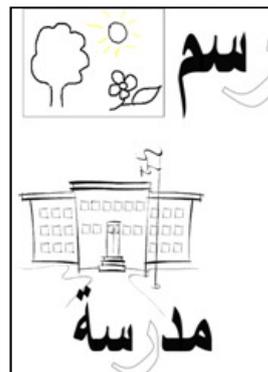
Puis il montre la lettre ر du mot رسم et il demande: ما هذا؟



Les élèves répondent ر et s'ils hésitent, le maitre les aide en montrant la carte de la lettre. Il colorie alors la lettre en rouge.

Puis il répète le même exercice avec le mot مدرسة

Il demande aux élèves d'ouvrir le livre sur la page de coloriage. Il leur demande de colorier la lettre ر et les images .



Préparation à l'écriture:

Le maitre montre la carte de Rami et dit: هذا رامي

Il demande aux enfants de répéter derrière lui: رامي

Le maitre bouge son pied comme s'il lançait un ballon et il dit: "رامي يرمي الكرة"

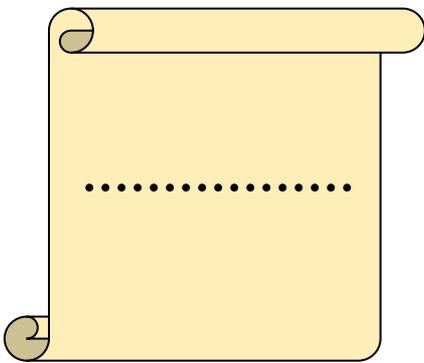
Il demande aux élèves de répéter: "رامي يرمي الكرة"

Il peut aussi inviter un élève au tableau et lui demander de faire semblant de lancer un ballon et dire en même temps: أنا أرمي الكرة

Puis il dessine un gros point au tableau. Il part de ce point pour dessiner la forme de la lettre ر.

Il demande de sortir les livres pour réaliser l'exercice de préparation à l'écriture de la lettre.

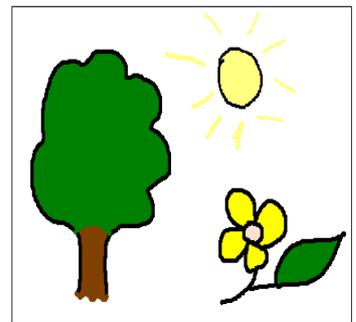




سطر

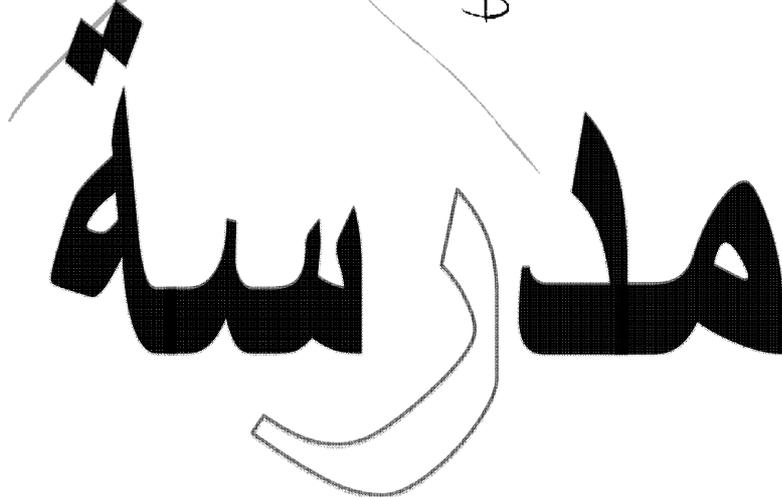
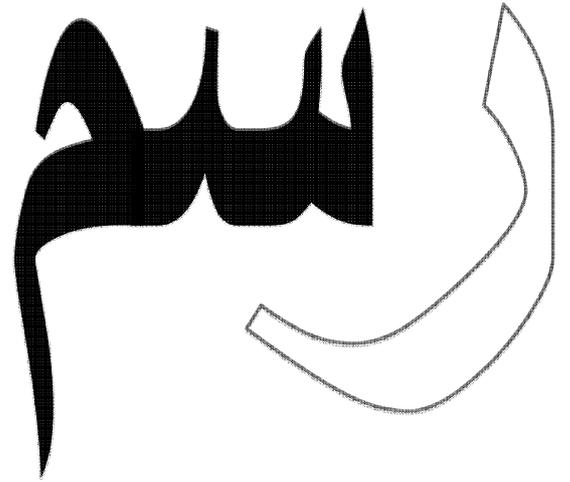
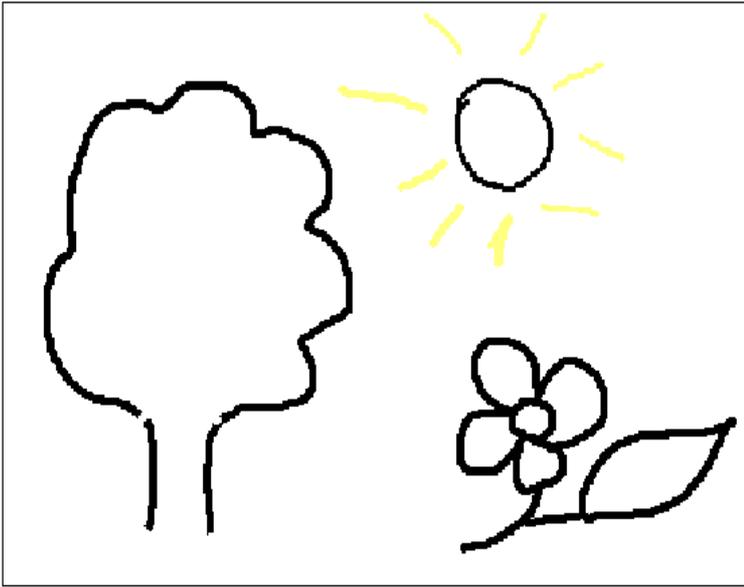


مدرسة



رسم





أرسم الطريق:

يرمي الكرة

رامي

