

Premier Chapitre: l'école

Leçon 2 (Kaf ك) : la première séance:

Objectif:

- Apprendre des nouveaux mots du chapitre.— découvrir la lettre Kaf
- Continuer l'apprentissage de la comptine « أَيْنَ الْكِتَابُ ».

Outils de l'enseignant et l'élève:

- apprentissage du vocabulaire:
Outils de l'enseignant: cartes de la valise du maitre
Outils de l'élève: jeux de carte (images + mots)
- Pratique de la langue:
Outils de l'enseignant: la comptine et le livre
Outils de l'élève: la comptine et le livre

Déroulement de la leçon:

révision

Le maitre commence par chanter avec les enfants le texte "أَيْنَ الْكِتَابُ"

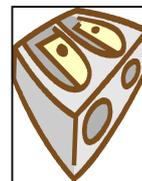
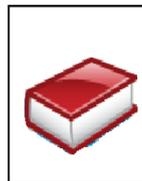
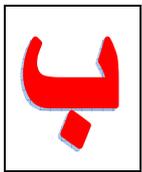
Le maitre prend soin de faire des gestes pour permettre aux enfants de comprendre le sens du texte: il fait semblant de chercher quand il dit "أَيْنَ الْكِتَابُ". Il se montre de doigt quand il dit "اسمي رباب", il ouvre la porte quand il dit "ففتحت الباب", il montre l'image des livres quand il dit "وجدت الكتب", il montre son œil de doigt puis le livre quand il dit "رأيت الكتاب" et il pose sa main sur le bureau quand il dit "فوق المكتب"

Puis il demande aux enfants de répéter après lui les phrases une par une. Cet exercice durera le temps ,nécessaire pour que les enfants puissent prononcer correctement les mots du texte.

Puis il leur demande de chanter sans lui, et les aide quand il les voie hésitants.

Puis il montre les cartes des mots et de la lettre (du chapitre) appris dans les leçons précédentes:

(ب، مبرة، باب، كتب، مكتب، كتاب)

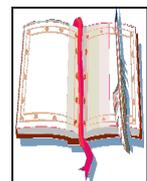


Il colle les cartes au tableaux progressivement et fait un exercice de révision en essayant de faire participer des enfants au tableau.

Puis il montre la carte de « كُرَّاسٌ » (cahier) et demande: "ما هذا؟"

Puis il corrige la réponse en disant: « هذا كراس »

Il demande aux enfants de répéter ensemble après lui: « كراس »



Puis il demande à chaque élève de répéter seul: « كراس »

Il pose la carte sur le tableau

Puis il montre la première carte et demande : « ما هذا؟ » puis la deuxième....

Puis il demande aux élèves de répéter après lui: « كراس » « مكتب ».....« كتاب »

Puis il demande à un élève qui a montré une maîtrise des mots en cours d'étude d'aller au tableau.

Le maître lui montre la première carte et lui demande: "ما هذا؟" puis il montre la deuxième puis la troisième ainsi de suite.

Puis il récompense l'élève avec « un bon point » pour encourager les autres enfants d'être attentif aux leçons et de participer en classe.



Puis il envoie le maximum d'élèves au tableau au tableau pour refaire le même exercice. Il prend soin de récompenser ceux qui arrivent à répondre correctement et encourage ceux ou celui qui n'a pas réussi en l'invitant à recommencer dans les prochaines fois.

Le maître doit veiller à chanter de temps en temps (entre les participations de deux élèves par exemple) le texte « أَيْنَ الْكِتَابُ ». Ceci est afin d'inclure plus d'animation dans ce cours de langue arabe et aussi faire un rappel du vocabulaire d'une façon ludique.

La lettre ك

Le maître affiche au tableau le poster de la lettre ك

Il montre l'image du livre et il demande: ما هذا؟

Les enfants répondent: كتاب

Il montre l'image du cahier et il demande: ما هذا؟

Les enfants répondent: كراس

Il montre l'image du bureau et il demande: ما هذا؟

Les enfants répondent: مكتب

Il montre l'image des poissons et il dit : هذا سمك

Puis il demande aux enfants de répéter après lui : سمك

Le maître répète le mot كتاب tout en montrant la lettre ك au début du mot et la comparant avec son modèle isolé sur le même poster.

Il demande aux enfants de répéter après lui, كتاب، ك

Puis il répète ce même exercice avec les autres mots se trouvant sur le poster.

Ensuite, le maître écrit la lettre ك isolée et vidée dans ses différentes formes. Il montre aux élèves Comment colorier la lettre dans le même sens que son écriture de droite à gauche.

Il demande de sortir les livres et colorier les lettres.

Le maître passe entre les rangs pour corriger les élèves qui se trompent dans le sens du coloriage.



ك

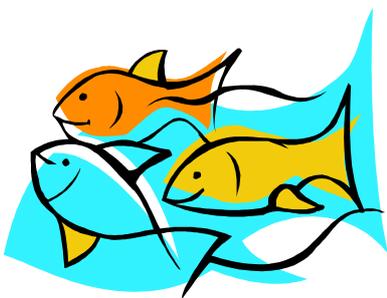
ك

ك

ك



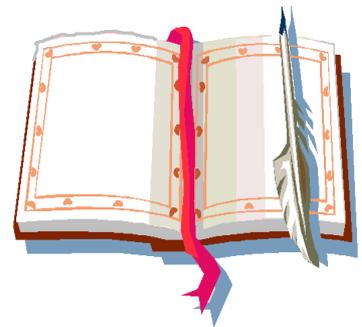
كتاب



سمك



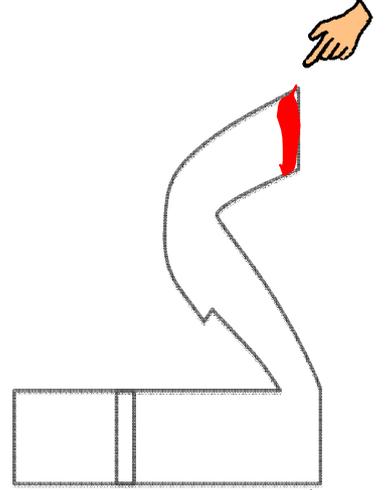
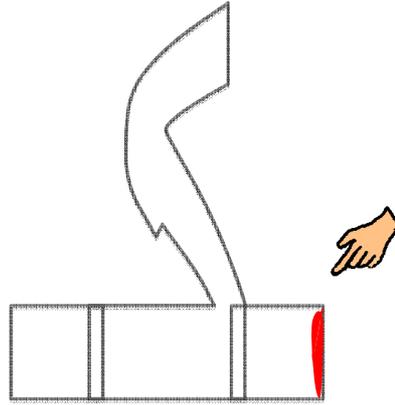
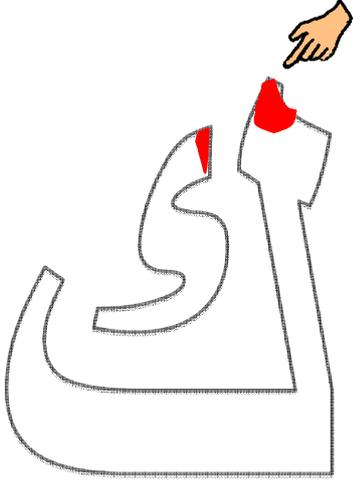
مكتب



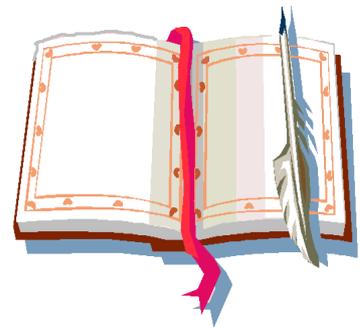
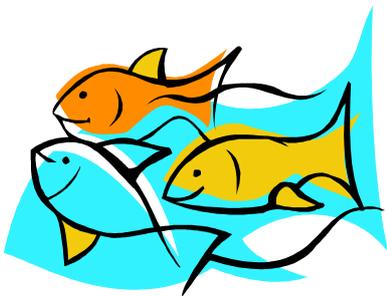
كراس



ك



كتاب



سمك

مكتب

كراس

