

## المحور الأول: المدرسة

### الدرس 3 (م): الحصة الأولى:

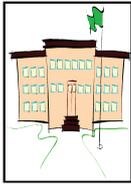
#### الهدف:

- بداية تعلم مفردات جديدة
- مراجعة الحروف
- بداية حفظ أنشودة "ذهبت إلى مدرستي"

#### وسائل المعلم و التلميذ:

- لتعلم المفردات :
- وسائل المعلم: بطاقات حقيبة المعلم
- وسائل التلميذ: لعبة البطاقات (الصور + الكلمات)
- لتعلم الحروف:
- وسائل المعلم: لوحة تعلم الحرف
- وسائل التلميذ: لعبة البطاقات (حروف المحور)
- ممارسة كلمات المحور:
- وسائل المعلم: الأنشودة و الكتاب.
- وسائل التلميذ: الأنشودة و الكتاب.

#### القاء الدرس:

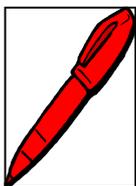


يعرض المعلم بطاقة المدرسة على الأطفال و يسألهم: ما هذا؟  
ثم يصحح الإجابة و يقول: هذه مدرسة.  
و يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذه مدرسة؟  
ثم يطلب من التلاميذ أن يردد كل واحد منهم على حدة: هذه مدرسة.  
يلصق البطاقة على الصبورة.



ثم يتناول بطاقة المعلم و يسأل: من هذا؟  
فيصح الإجابة ويقول: هذا معلم.  
و يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذا معلم؟  
ثم يطلب من التلاميذ أن يردد كل واحد منهم على حدة: هذا معلم.  
يلصق البطاقة على الصبورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: ومن هذا؟  
ثم يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذه مدرسة، وهذا معلم....



ثم يتناول بطاقة القلم و يسأل: وما هذا؟  
فيصح الإجابة ويقول: هذا قلم.  
و يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذا قلم.



ثم يطلب من التلاميذ أن يردد كل واحد منهم على حدة: هذا قلم.  
يلصق البطاقة على الصبورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: ومن هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثالثة و يسأل: من هذه؟

ثم يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذه مدرسة، وهذا معلم....



ثم يتناول بطاقة المقص و يسأل: وما هذا؟

فيصح الإجابة ويقول: هذا مقص.

و يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذا مقص.

ثم يطلب من التلاميذ أن يردد كل واحد منهم على حدة: هذا مقص.

يلصق البطاقة على الصبورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: ومن هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثالثة و يسأل: من هذه؟

ثم يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذه مدرسة، وهذا معلم....



ثم يتناول بطاقة القسم و يسأل: وما هذا؟

فيصح الإجابة ويقول: هذا قسم.

و يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذا قسم.

ثم يطلب من التلاميذ أن يردد كل واحد منهم على حدة: هذا قسم.

يلصق البطاقة على الصبورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: ومن هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثالثة و يسأل: من هذه؟.....

ثم يطلب من التلاميذ أن يرددوا وراءه: هذه مدرسة، وهذا معلم....

ثم يطلب من تلميذ أظهر حفظه للمفردات الذهاب إلى الصبورة.

فيشير المعلم إلى الصورة الأولى و يسأله: ما هذا؟

فيجيب التلميذ (وإن تردد يساعده المعلم أو يطلب من رفقاءه مساعدته)

ثم يشير إلى الصورة الثانية ثم الثالثة....

ويعطي للتلميذ بطاقة "أحسن" لتشجيعه و تحفيز بقية التلاميذ على الانتباه و المشاركة.

ثم يخرج تلميذين أو ثلاثة آخرين و يكافئ من يتوصل للتعرف على المفردات و يشجع الذي لم يتعرف على المحاولة ثانية في المرات القادمة.

ثم يفتح المعلم الكتاب على صفة تلوين "ذهبت إلى مدرستي".

يشير إلى المدرسة و يسأل: ما هذه؟

يجيبه الأطفال مدرسة.

ثم يحرك إصبعه من صورة البنت في اتجاه المدرسة و يردد في نفس

الوقت: "ذهبت إلى المدرسة".

و يطلب من الأطفال أن يكرروا وراءه: "ذهبت إلى المدرسة".



ثم يطلب من كل طفل على حدة أن يقول: "ذهبت إلى المدرسة".

ثم يشير المعلم إلى الكتب في يد البنت و يقول: ما هذا؟

يجيبه الأطفال: كتب.

ثم يعيد النص من بدايته مستعملا لحنا إيقاعيا ومكررا نفس الحركات لكي يتفاعل الأطفال معه و مع النص.

ثم يقول المعلم "ماذا أخذت؟"، مبينا بيديه أنه بصدد طرح سؤال.

ثم يتناول قلما و يقول: "أخذت قلمي"

يعيد الكرة مرتين أو ثلاث قبل أن يتقدم في قراءة النص تدريجيا مع الحرص على أن يكرر معه الأطفال و بنطق سليم.

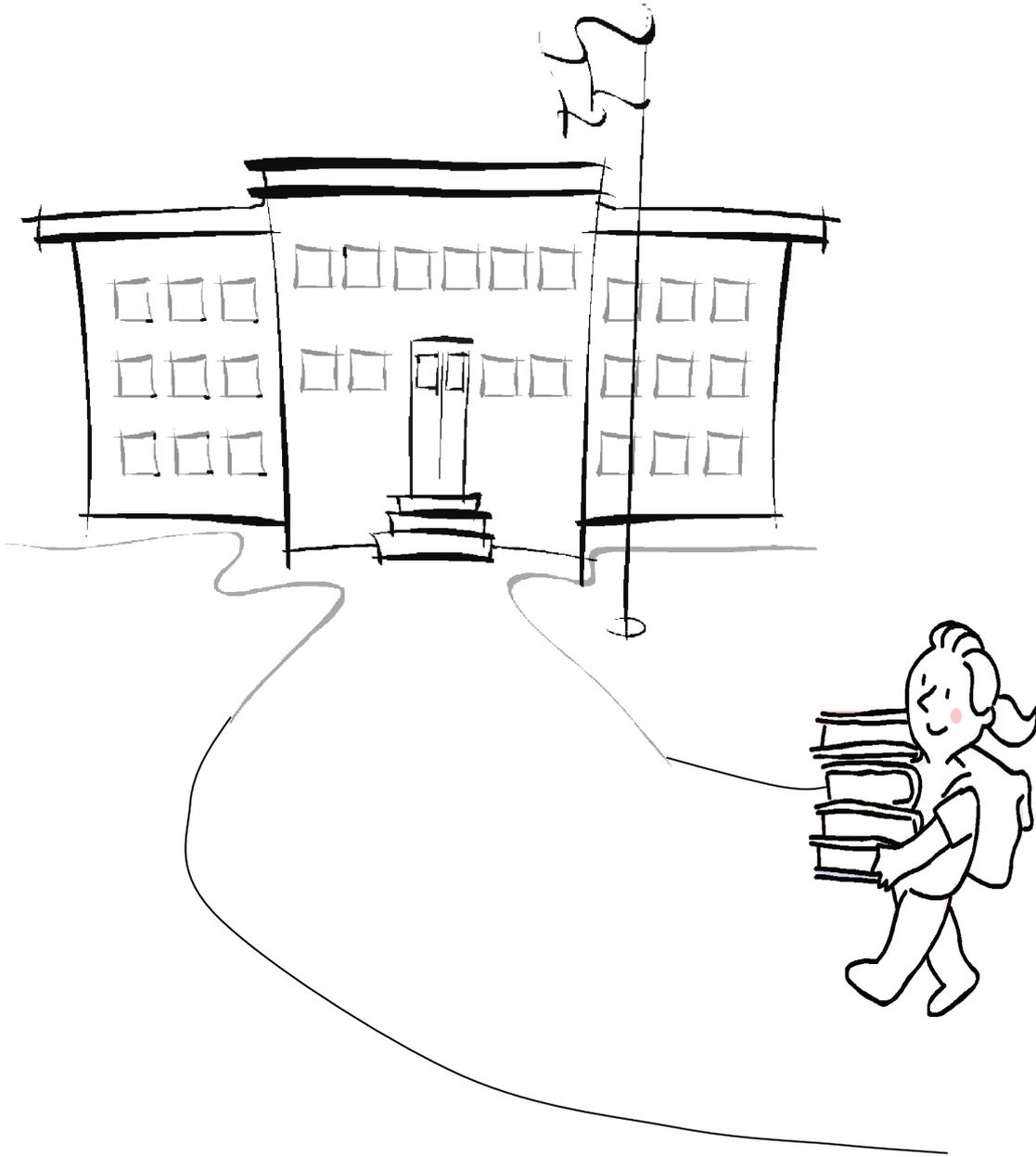
يحرص المعلم وهو يردد النص أن يقوم بأعمال تساعد الأطفال على فهمه: يعيد الحركات التي سبق ذكرها و في كل مرة يذكر كلمة من كلمات المحور يمكنه أن يستعين بالبطاقات لتذكير الأطفال بمعناها.

ثم يطلب المعلم من الأطفال أن يرددوا وراءه الجمل واحدة واحدة. ويتواصل هذا التمرين حتى يتمكن الأطفال من نطق سليم لكلمات النص.

ثم يطلب منهم المعلم أن يفتحوا الكتاب على صفحة التلوين.

وأثناء قيام الأطفال بالتلوين يواصل المعلم ترديد النص عليهم و يحثهم على قول النص معه.





وماذا أخذت؟	ذهبت إلى مدرستي
وماذا أخذت؟	أخذت قلمي
وماذا أخذت؟	أخذت مقصي
وماذا وجدت؟	أخذت كتبي
وماذا وجدت؟	وجدت قسمي
وماذا وجدت؟	وجدت معلمتي
وماذا وجدت؟	وجدت مكتبي

وجدت مدرستي.

