

المحور الأول: المدرسة

الدرس 4 (ر): الحصة الأولى:

الهدف:

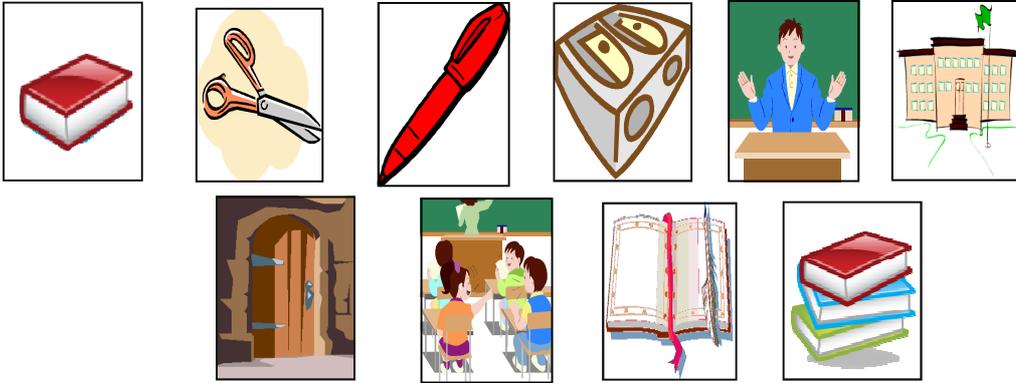
- مراجعة المفردات
- مواصلة حفظ نص "ذهبت إلى المدرسة"
- مراجعة الحروف

وسائل المعلم و التلميذ:

- لتعلم المفردات والحروف:
- وسائل المعلم: بطاقات حقية المعلم
- وسائل التلميذ: لعبة البطاقات (الصور + الكلمات)
- ممارسة كلمات المحور:
- وسائل المعلم: الأنشودة و الكتاب.
- وسائل التلميذ: الأنشودة و الكتاب.

إلقاء الدرس:

يعرض المعلم بطاقات المحور التي سبق التعرف عليها الواحدة تلو الأخرى و هي (مبرة، باب، كتب، مكتب، كتاب، مدرسة، كراس، معلم، قلم، قسم، مقص)

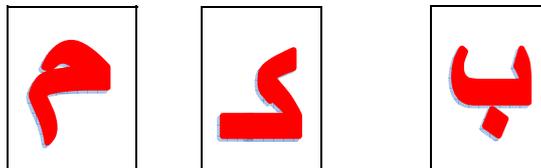


ويلصقها على الصبورة.

و يشير إلى البطاقة الأولى و يسأل من جديد: ما هذا؟ ثم يشير إلى البطاقة الثانية و يسأل: وما هذا؟.... فيجيبه الأطفال هذا كراس. وهذا كتاب، وهذه مدرسة.....



يحرص المعلم على مكافأة كل تلميذ يتعرف على كل البطاقات بإعطائه بطاقة أحسننت يقوم المعلم بنفس التمرين مع بطاقات الحروف التي تمت دراستها وهي (ب، ك، م).



ثم ينشد المعلم مع الأطفال نص "ذهبت إلى المدرسة"

يحرص المعلم وهو يردد النص أن يقوم بأعمال تساعد الأطفال على فهمه: يعيد الحركات التي سبق ذكرها في الحصة الأولى من الدرس الثالث و في كل مرة يذكر كلمة من كلمات المحور يمكنه أن يستعين بالبطاقات لتذكير الأطفال بمعناها.

ثم يطلب المعلم من الأطفال أن يرددوا وراءه الجمل واحدة واحدة. ويتواصل هذا التمرين حتى يتمكن الأطفال من نطق سليم لكلمات النص.

ثم يطلب منهم أن ينشدوا بدونهم إن ترددوا في انشاد الجمل.

